



Children's Voice

## Projet : « CORRESPONDANCE INTER ENFANTS »



« Les enfants ont droit à la correspondance pour exprimer leurs idées et leurs vœux à leurs correspondants »

**RAPPORT FINAL DES ACTIVITÉS DU PROJET**

**Période : Septembre 2014 - Juin 2015**

## I. CONTEXTE DU PROJET

Le projet « Correspondance inter enfants » a débuté par une initiative de Madame Florence Freu en 2013 avec ses élèves de l'école Flachat à Asnières où elle était alors enseignante, en correspondance avec les enfants du centre VIRUNGA de Children's Voice dans la ville de Goma. En septembre 2014, Florence a proposé de renouveler le projet avec la nouvelle école où elle était partie travailler, l'École Anatole France de Courbevoie. Il a été décidé avec la Coordination de Children's Voice d'en faire bénéficier cette fois le deuxième centre de Children's Voice à Goma, le centre BUJOVU situé à côté de l'aéroport international de Goma.

Les bénéficiaires directs ont été les enfants de 3e année de primaire du centre Bujovu (les BJ3) qui ont correspondu avec les élèves de même niveau de la classe de CM1A de l'École Anatole France. Le projet a connu un grand succès d'ordre social, économique et culturel car il a promu la coopération à distance inter enfants, le partage des valeurs culturelles et entraîné une collecte des dons des élèves français, dont le montant de 814 USD a apporté une aide très précieuse au développement de la scolarité dans nos centres.

Pour y arriver, certains défis devraient être relevés ce qui a déclenché la mise en place d'une gamme d'activités rationnellement conçues et progressivement réalisées jusqu'à la fin du projet. C'est dans ce cadre que les activités répertoriées dans la suite ont été faites. Nous signalons que le suivi rapproché des activités a été fait et le résultat atteint démontre que les intervenants de ce projet ont monté des stratégies de mise en œuvre pour mener à bon terme ce dernier.

## II. ACTIVITÉS RÉALISÉES

Pour mener à bon port ce projet, le chef du projet a bénéficié de la mise à disposition d'un ordinateur de la part de Children's Voice et d'un accès à l'internet. Nous rappelons que ces deux outils ont facilité largement la réussite de ce projet. Les enfants de la classe bénéficiaire du projet se sont activement impliqués pour bien conduire ce projet.

## III. RÉSULTATS ATTEINTS

- 26 enfants de la classe de troisième année dont 11 garçons et 14 filles ont été sélectionnés et sensibilisés pour le bien-fondé du projet ; 100 % atteints
- 26 parents d'enfants bénéficiaires du projet ont été sensibilisés sur le bien-fondé du projet inter enfants ; 100 % atteints
- 6 correspondances expédiées par l'initiateur du projet ont été reçues et répondues ; 100 % atteints
- 7 correspondances ont été envoyées par les enfants de la 3<sup>e</sup> année du centre BUJOVU aux CM1A ; 100 % atteints
- 42 cadeaux ont été fabriqués par les enfants de Bj3 dont 26 envoyés au CM1A ; 100 % atteints avec écart de 16
- 1 représentant des enfants a été sélectionné et formé pour la participation active des bénéficiaires du projet ; 100 % atteints
- 1 secrétaire chargé de correspondance a été sélectionné et formé en matière des normes de correspondance ; 100 % atteints
- 1 encadreur des enfants correcteur des erreurs éventuelles a été sélectionné ; 100 % atteints

- 13 séances de fabrication des cadeaux ont eu lieu ; 100 % atteints avec un écart de 3 car il était prévu 10 séances
- 26 correspondances expédiées en dur par les CM1A ont été reçues et distribuées aux BJ3
- 1 don de 1 kit scolaire avec 26 boîtes de crayons, stylos, bonbons, cahiers et autres a été reçu et offert aux Bj3
- 1 don de 814 USD collectés par les CM1A a été crédité sur le compte de Children's Voice par un virement bancaire international, grâce à l'intermédiaire de l'ONG française OCCE
- 1 séance de remise officielle des cadeaux à envoyer aux CM1A a eu lieu pendant laquelle 150 enfants dont 78 garçons et 72 filles ont participé. Cet événement festif a été filmé et le clip vidéo envoyé aux CM1A ; 100 % atteints avec des écarts.

#### IV. TABLEAU DES INDICATEURS ET DES RÉSULTATS ATTEINTS

Types d'activités	Indicateurs de départ	Résultats attendus	Écart	Observations saillantes
<b>Activité 1</b> Sélection de la classe bénéficiaire directe du projet	1 classe de 3e de 26 enfants dont 11 garçons et 14 filles ont été sélectionnés	1 classe de 3e de 26 enfants dont 11 garçons et 14 filles ont été sélectionnés. 100 % atteints	Sans écart	Tout a été fait durant le projet
<b>Activité 2</b> Lancement du projet et sensibilisation sur l'objectif du projet	26 enfants sont sensibilisés 26 parents sont réunis et sensibilisés	52 personnes dont 11 garçons, 14 filles, 10 hommes et 16 femmes ont été sensibilisés sur le bien-fondé du projet.	Sans écart	Tout a été fait durant l'exécution du projet
<b>Activité 3</b> Identification et sélectionner le comité de gestion du projet	1 secrétaire identifié et sélectionné 1 représentant d'enfants a été identifié et sélectionné	1 enfant secrétaire a été sélectionné, sensibilisé, formé, et encadré. 1 représentant des enfants sélectionné,	Sans écart	-----
<b>Activité 4</b> Réception des correspondances	6 correspondances ont été reçues et répondues par voie électronique 26 correspondances en dur ont été reçues	6 correspondances ont été reçues et répondues par voie électronique 26 correspondances en dur ont été reçues	-----	Toutes les correspondances ont été lues, expliquées aux enfants de BJ3
<b>Activité 5</b> Envoi de correspondances	6 correspondances ont été expédiées par voie électronique aux CM 1A	7 correspondances ont été envoyées aux CM1A	+1	La 7e correspondance concerne le remerciement des enfants pour l'impact visible du projet.
<b>Activité 6</b> Constitutions des billons des correspondants	13 billons ont été formés	13 billons ont été constitués et chaque enfant a eu son correspondant	Sans écart	
<b>Activité 7</b> Fabrication des cadeaux symboliques aux CM1A	42 cadeaux ont été fabriqués	26 cadeaux ont été envoyés aux CM1A	+16	
<b>Activité 8</b> Remise officielle des cadeaux	26 cadeaux ont été remis aux CM1A à la coordinatrice	26 cadeaux ont été remis aux CM1A par l'entremise de la coordinatrice de CV	Sans écart	

<b>Activité 9</b> Distribuition des cadeaux envoyés par les CM1A		1 kit des dons envoyés par les enfants de l'école Anatole a été remis aux BJ3	Sans écart	
<b>Activité 10</b> Restitution sur la collecte des fonds dédiés aux BJ3		26 enfants ont participé à la séance de restitution 814 USD ont été reçus		

Commentaires : Les CM1A sont les enfants de troisième année primaire de l'école ANATOLE/France.  
Les BJ3 sont les enfants de 3e année primaire du centre BUJOVU

## V. Difficultés rencontrées et leçons tirées

**Pour les difficultés :** le projet a été piloté sans budget mais nous nous sommes investis pour le conduire jusqu'à la fin en faveur de nos enfants.

**Leçons tirées :** Nous avons découvert que les enfants ont des potentialités à développer. Les différentes cultures, mœurs, valeurs peuvent se partager à travers la correspondance.

## VI. Recommandations

Nous recommandons à Madame Florence de ne pas arrêter ses bonnes initiatives. Elle a trop des rêves positifs qui peuvent soutenir nos enfants. En tant que chef du projet, je lui recommande de pousser loin ses idées pour l'amélioration de ses projets de promotion sociale, culturelle, psychologique et économique inter infantile.

Philémon MUKASA  
Directeur du Centre Bujovu  
Children's Voice, Goma, RDC

## LES ANNEXES



LES ENFANTS SONT CONTENTS DES DONS QUE LES CM1A ONT ENVOYÉS



DISTRIBUTION DES LETTRES AUX ENFANTS, EXPÉDIÉES PAR LES CM1A



LES ENFANTS FABRIQUENT DES CADEAUX À ENVOYER AUX CM1A